

## 1. Tieto- ja viestintäteknikka lukiolaisen työvälineenä (TVT1)

Kurssi suoritetaan koko lukio-opintojen aikana. Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää, että opiskelija osallistuu koulun järjestämille tv-tunneille, vastaa arviointikyselyihin tv:n opetus- ja opiskelukäytöstä sekä käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa opiskelun ja vuorovaikutuksen työvälineenä koulun tv-suunnitelman mukaisesti.

### *Tavoitteet*

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, miten iPadin ja tieto- ja viestintäteknikan käyttö voi edistää osaamisen ja opiskelutaitojen kehittymistä (vrt. korkeamman osaamisen tasot, Bloomin taksonomia)
- osaa käyttää iPadia, tieto- ja viestintäteknikkaa sekä sosiaalista mediaa vastuullisesti, suunnitelmallisesti, monipuolisesti ja innovatiivisesti tiedon haussa, kurssitehtävien ja näyttöjen laatimisessa ja jakamisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa sekä sosiaalista mediaa vastuullisesti, suunnitelmallisesti, monipuolisesti ja innovatiivisesti vuorovaikutuksessa ja yhteydenpidossa opettajien, muiden opiskelijoiden ja koulujen/yhteisöjen kanssa
- osaa käyttää ja soveltaa opiskelukäytön keskeisiä sovelluksia sujuvasti
- osaa käyttää sähköistä yo-koejärjestelmää sujuvasti

### *Keskeiset sisällöt*

- iPadin vastuullinen käyttö koulussa ja vapaa-aikana
- Wilma, sähköpostin eri toiminnot
- iPadin ominaisuudet ja tekninen hallinta, perussovellukset ja -toiminnot
- Showbie ja iTunesU
- keskeiset sovellukset eri oppiaineissa: Pages, Book Creator, Notability, MindMapper, Google Docs, Explain Everything, Numbers, Keynote, iMovie, GarageBand, Google Forms, Socrative, Quizlet jne.
- tiedostojen ja kurssitehtävien tallentaminen ja jakaminen: iCloud, Dropbox, Google Drive, AirDrop, peilaaminen
- Skype, Facetime ja Google Hangouts vuorovaikutuksen työvälineinä
- iBooks, iTunesU, TED, YouTube jne. tiedonlähteinä, tiedonhaku ja lähdekritiikki
- nettietiketti, sosiaalinen media
- Abitti-koejärjestelmä, sähköiset kokeet

## 2. iPad-tutorointi (TVT2), laajuus 2 kurssia

Kurssi suoritetaan toisen ja kolmannen lukiovuoden aikana. iPad-tutor toimii opiskelijoiden ja opettajien yleisenä tukihenkilönä sekä kouluttajana tieto- ja viestintäteknikan monipuolisessa ja innovatiivisessa käytössä. iPad-tutorina toimiminen edellyttää, että opiskelija osoittaa TVT1-kurssin sisältöjen ja keskeisten sovellusten hyvää hallintaa sekä kehittää osaamistaan myös vapaa-aikana. iPad-tutor osallistuu koulun järjestämiin harjoittelu-, koulutus- ja esittelytilaisuuksiin, tarvittaessa myös kouluajan ulkopuolella ja muilla paikkakunnilla sekä toimii iPad-pajan vastuuhenkilönä yhdessä opettajan ja muiden iPad-tutoreiden kanssa.

*Keskeiset sisällöt*

- iPad-tutor, rooli ja tehtävät
- TVT1-kurssin keskeisten sisältöjen hallinta, osoitetaan laatimalla portfoliotyyppinen näyttö
- iPad-pajan (5t/lukuvuosi) toiminnan suunnittelu ja järjestäminen
- järjestetyn koulutuksen/ohjauksen dokumentointi
- sisällön tuottaminen koulun verkkolehteen tai hankeblogiin