

ARVIOINNIN PROSESSUAALISUUS JA BLOOMIN TAKSONOMIA Liite 13

(Lähde: Salmenkivi Eero, Arviointitaksonomiat, Helsingin yliopisto)

Arvosana 10 = opiskelija luo ja muodostaa

Arvosana 9 = opiskelija arvioi ja vertailee

Arvosana 8 = opiskelija analysoi ja päättelee

Arvosana 7 = opiskelija soveltaa, ratkaisee, kokeilee

Arvosana 6 = opiskelija ymmärtää, käsittää, määrittelee

Arvosana 5 = opiskelija tietää, muistaa, tunnistaa

Bloomin taksonomia (prof. Tirri)			
TASO	PAINOPISTE	TAVOITE	VERBIT
1 TIETO	Tunnistaminen ja toistaminen	Tietämisen osoittaminen	Luettele, toista, kuvaile, määrittele, tunnista, etsikoi
2 YMMÄRRYS	Tiedon merkitys ja tarkoitus	Ymmärtämisen osoittaminen	Selitä, kuvaa, tiivistä tulkitse, laajenna, muokkaa, mittaa
3 SOVELLUS	Tiedon käyttäminen uusissa tilanteissa	Soveltamisen osoittaminen	Havainnollista, sovelta, käytä, löydä ratkaisuja, suoriudu, ratkaise, valitse keinot
4 ANALYYSI	Tiedon jakaminen osiin ja luokittelu	Olellaisen tiedon, osaamisen, taitamisen osoittaminen	Analysoi, debatoi, erottele, yleistä, tee johtopäätöksiä, jäsennä, päätele
5 SYNTEESI	Luovien, omaperäisten ratkaisujen esittäminen	Yhteenvetojen, kokonaisuuksien luominen	Luo, suunnittele, tuota, yhdistele
6 ARVIOINTI	Tiedon arviointiin soveltuviin kriteerien kehittäminen ja	Kriittisen ajattelun taitojen osoittaminen	Vertaile, valitse, arvioi, päätele, kontrasto kehitä kriteerit, arvostele

