

iPad lukiolaisen oppimisvälineenä

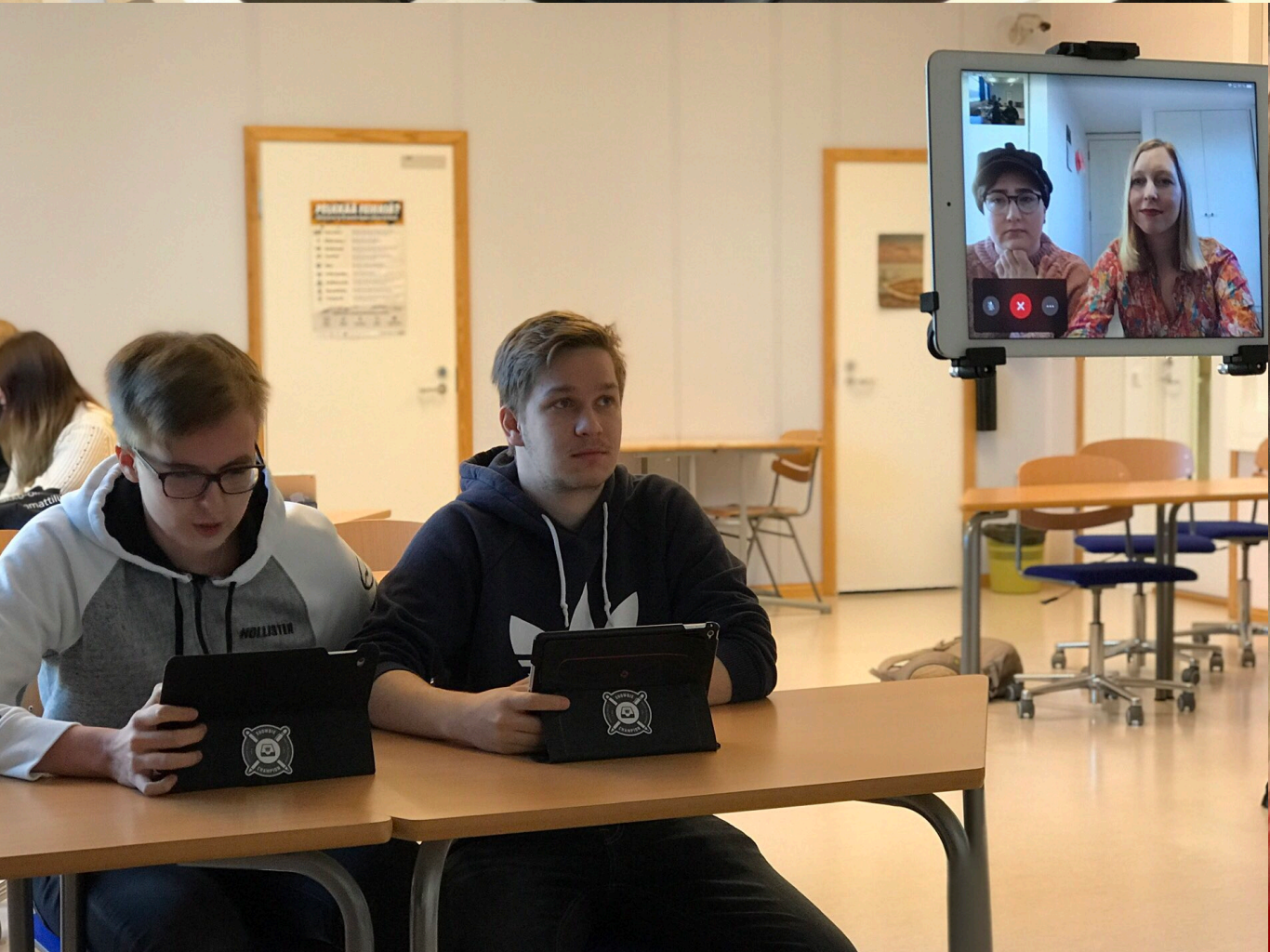
Miksi ihmeessä?

Hanna Viippola ja Sari Lantto
Ylitornion yhteiskoulun lukio

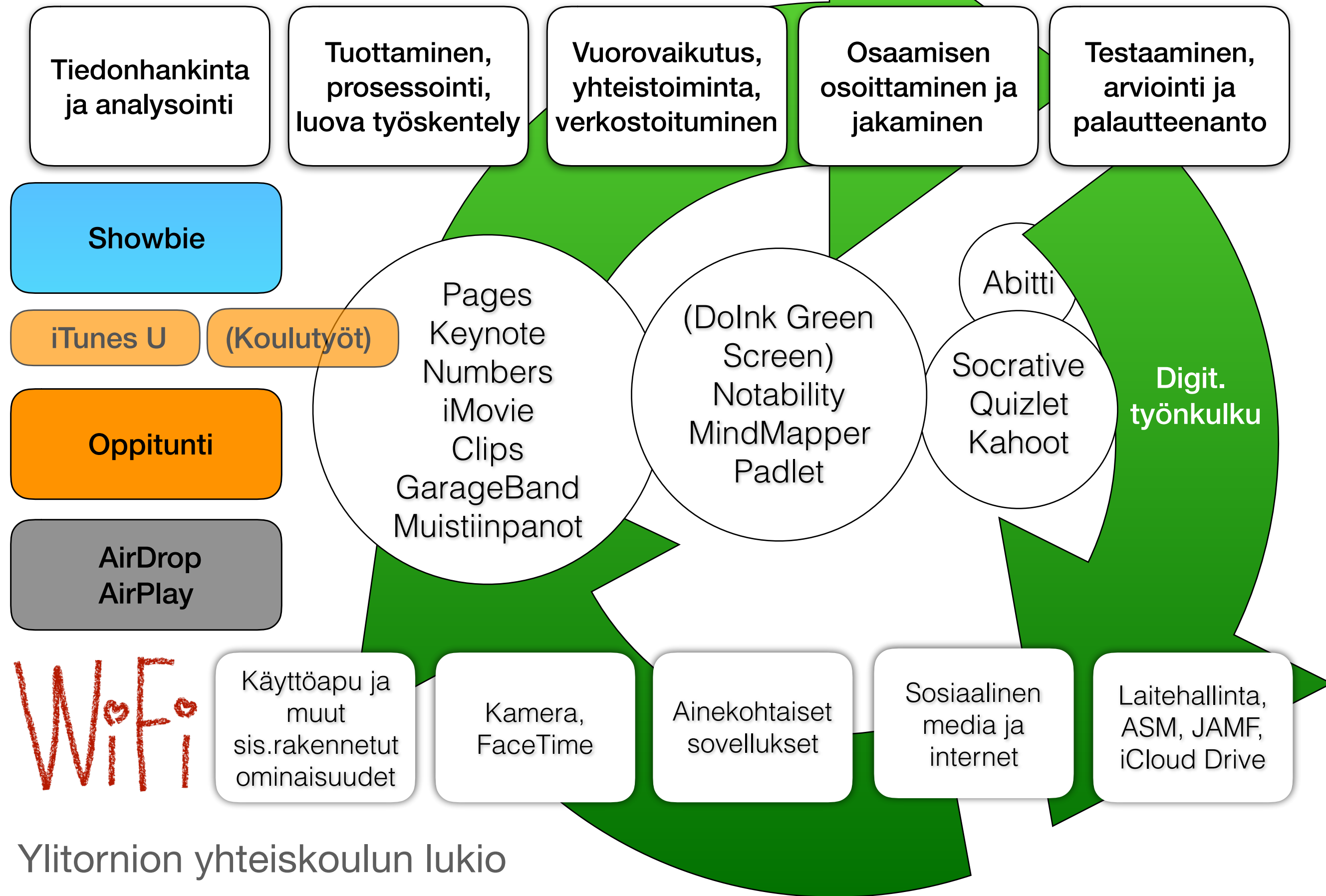


Distinguished Educator





DIGITAALINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ



iPadin käytön tavoitteet- abikyselyt 17-19

Miten seuraavat tavoitteet on mielestäsi saavutettu?	Saavutettu hyvin tai melko hyvin (%)		
	2017	2018	2019
Innovatiivinen, mielenkiintoinen ja tehokas opetus	85,9	88,9	100,0
Yksilöllisen oppimisen tukeminen	97,3	100,0	100,0
Toimiva vuorovaikutus opettajan ja opiskelijan välillä	91,9	83,3	100,0
Kannustaminen luovuuteen ja innovatiivisyyteen	89,1	88,9	100,0
Oppimistulosten parantuminen omalla kohdallasi	74,8	55,6*	90,0*
Monipuolinen, jatkuva arviointi	81,0	83,3	100,0
Monipuolinen ja riittävä palaute	94,6	94,4	100,0
Nykyaikainen ja joustava oppimisympäristö	ei kysytty	94,4	100,0
Kansainvälisyyden kehittäminen	79,1	83,3	100,0
Tulevaisuuden taitojen kehittäminen	86,5	83,3	100,0
*38,9% Ei mielipidettä 2017, *10,0% Ei mielipidettä 2019			

